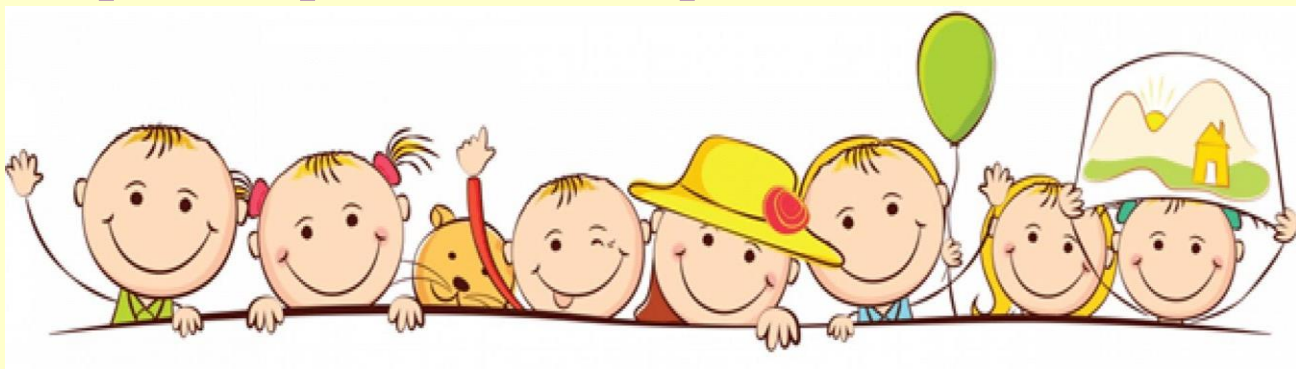


Правила работы с гиперактивными детьми



- Работать с ребёнком в начале дня, а не вечером.
- Уменьшить рабочую нагрузку на ребёнка.
- Делить работу на более короткие, но более частые периоды. Использовать физкультминутки.
- Быть экспрессивным педагогом.
- Снизить требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха.
- Посадить ребёнка во время занятий рядом со взрослым.
- Использовать тактильный контакт.
- Договариваться с ребёнком о тех или иных действиях заранее.
- Использовать гибкую систему поощрений и наказаний.
- Поощрять ребёнка сразу же, не откладывая на будущее.
- Предоставлять ребёнку возможность выбора.
- Оставаться спокойным. Нет хладнокровия – нет преимущества!

Правила работы с тревожными детьми

- Избегайте состязаний и каких-либо видов работ, учитывающих скорость.
- Не сравнивайте ребёнка с окружающими.
- Чаще используйте телесный контакт, упражнения на релаксацию.
- Способствуйте повышению самооценки ребёнка, чаще хвалите его, но так, чтобы он знал за что.
- Чаще обращайтесь к ребёнку по имени.
- Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всём примером ребёнку.
- Не предъявляйте ребёнку завышенных требований.
- Будьте последовательны в воспитании ребёнка.
- Старайтесь ребёнку делать как можно меньше замечаний.
- Используйте замечания лишь в крайних случаях.
- Не унижайте ребёнка, наказывая его.