

Родительский университет по теме:

*Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка.
Нравственные и культурные ценности семьи.*

На духовно-нравственное воспитание школьников, в первую очередь, оказывает влияние семья. Нормы и принципы поведения внутри нее, впитываются ребенком и воспринимаются как общепринятый эталон. На основе примеров родителей, ребенок складывает свое представление о том, что хорошо, а что плохо.

Бесполезно призывать ребенка придерживаться высоких идеалов, если вы сами далеки от них. Подайте пример, начните жить так, как хотели бы, чтобы жили ваши дети.

На пути духовно-нравственного воспитания школьников хорошим подспорьем может стать самообразование. Всесторонне развивайте ребенка, обсуждайте поступки других людей, поощряйте его за хорошие дела.

Один из самых эффективных и проверенных методов духовно-нравственного воспитания школьников, является сказка. Образность и конкретность помогает детям разобраться с тем, какое поведение допустимо, а какое – нет.

Любите своих детей, уделяйте им достаточно внимания. Это поможет ребенку набраться сил, веры в себя. Нельзя недооценивать значения духовно-нравственного воспитания для школьников. Помогите ребенку сформировать свою систему ценностей, чтобы он ясно понимал какие поступки хорошие, а какие недопустимы.

Духовно-нравственное воспитание продолжается на протяжении всей жизни, но определяющее значение в становлении базовых нравственных принципов принадлежит семье.

Как счастливы те из нас, кто на своем собственном опыте знают, что такое "*семейный лад*". Жить в ладу друг с другом и со своей совестью - это ли не семейное счастье? Сколько бы лет не прошло с тех пор, вспоминается то, что стало символом семьи. Для кого-то - это семейные праздники, для кого-то - походы в лес или выезды на дачу, кто ощущает на сердце тепло, вспоминая ритуал семейных вечерних чаепитий и душевных бесед. Однако многим из нас и вспомнить будет нечего: и дело тут не в нашей памяти, а в бесцветности семейного бытия. Многие психологи придерживаются мнения, что на самом деле больших

разнообразий в семейном устройстве нет, потому и поделили их на следующие "модели".

Одна из таких "моделей" называется "*семья-крепость*".

В такой семье каждый чувствует себя защищённым от бед и невзгод, но жить в такой семье тоже надо уметь. Если глава семьи отец, то он всегда берет ответственность на себя. Мать, как правило, для своих детей является доброй матерью и уважаемой хозяйкой дома. В таких семьях дедушка и бабушка - не обуза, а "важная составляющая". Там они пользуются уважением детей и внуков до конца своих преклонных лет. В такой "семье-крепости" каждый знает свои обязанности, умеет подчинять свои интересы интересам семьи и соотносить свои запросы с возможностями родни. Родовые связи в такой семье крепкие и не рвутся с уходом в иной мир родителей. А родители здесь, как правило, люди степенные, положительные, совестливые.

Другая модель - "*семья-гостиница*". В ней всякий живет так, как ему удобно, не очень обременяя себя с общими требованиями и обязанностями, не особенно согласуясь с мнениями близких. Самый главный принцип спокойной жизни в такой семье "Живи сам и не мешай жить другим!" Близких душевных или духовных связей между родными в такой семье лучше не искать. Их там и быть не может или они настолько истончились, что дети зовут родителей по именам, кличкам и обращаются как с "приятелями". Именно в таких семьях иногда появляется тяга к независимости даже в мелочах. В такой семье каждый живет своими собственными интересами, потому и старикам тут, как правило, места нет. Им лучше доживать свой век отдельно от кровной родни, от детей-внуков.

Третья модель - "*семья-служба*". Взаимоотношения всех членов в такой семье строго регламентированы, к своим обязанностям родителей отец и мать относятся серьёзно, добросовестно, у детей в такой семье не может быть дневник не подписан родителями к понедельнику. Только особого тепла между родителями и детьми, а уж тем более со стариками, если те ещё живы, нет и не может быть. Да и откуда ей взяться, духовной близости, если у каждого душа на замке? Почему так? А незачем тратить своё душевное тепло и сочувствие на других, лучше для себя сэкономить. Только тут возникает вопрос: а вдруг оно никому потом не понадобится? Или по привычке не захочется делиться. Потому чаще всего ребенок, вышедший из такой семьи, затрудняется в создании доброго семейного микроклимата в собственной семье, хотя и хозяева они рачительные, и чисто у них - а в гости в такой дом никто не торопится и за помощью или поддержкой к ним никто не обращается. Неуютно у них.

"*Семья-капорга*", тут каждый день то ссоры, то смех. Психологи считают, что дети, вышедшие из таких семей, "зубасты", активны, умеют добиваться своего, не оглядываясь на других. В такой семье все родственные души состоят в постоянной и перманентной войне всех и со всеми. Ни о сочувствии, ни о взаимном уважении или, тем более, почитании тут не может быть и речи. Выживают тут "вопреки" и "наперекор" другим. Постоянное состояние тревожности и агрессивности - это то, что отличает детей из таких семей от всех прочих.

А какая по численности и составу должна быть семья, чтобы человек чувствовал себя в ней счастливым, защищенным и состоявшимся?

Семья, где всего один ребенок - ущербная семья. Для него непонятны слова "род", "родня", "родная душа". Приятели, сотрудники, в лучшем случае - друзья.

Все мы знаем, что должен сделать человек, чтобы выполнить своё предназначение на земле: построить дом, посадить дерево и родить сына. Но есть семьи, где ребенок не один, а двое. Но что такое двое детей? Это вечное между ними соревнование. И не только из-за купленных угощений или вещей, а ещё и из-за внимания матери или отца.

Трое детей тоже не панацея от всех семейных бед, но здесь нет самого главного, что отравляет жизнь детям: нет соревновательности и зависти. Дети в такой семье готовятся жить среди людей, учатся терпеть, прощать, обиды забывать. Ребенок привыкает жить и с добрым и с жадным, и с сердобольным и с черствым, и с тем, кто создан отдавать и с тем, кто умеет лишь брать.

Жить надо со всеми в ладу, потому, что это и есть семья! Этот бесценный опыт пригодится в жизни, в установлении лада с мужем или женой, с детьми, со своими и чужими родителями!

Жизненный уклад семьи играет большую роль в жизни ребенка. Потому, что именно в семье формируются главные нравственные устои человека. Ведь какими бы прекрасными не были наши детские сады, главными воспитателями мысли малышей являются мать и отец. Семейный коллектив, где ребенка вводят в мир зрелости и мудрости старших - это такая основа детской мысли, которую в этом возрасте не может заменить никто.

В. А. Сухомлинский считал, и мы думаем, что Вы согласитесь с этим высказыванием: *"Какая бы ни была у вас ответственная и сложная творческая работа на производстве, помните, что дома вас ждет ещё сложнее работа - воспитание человека. Везде вас можно заменить другим работником от сторожа до министра. А настоящих родителей не заменит никто"*.

Подготовила
педагог-психолог
Бабахина С.В.