

**Внимание!** При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой ребёнка!

**Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы – чуть расслаблены.**

• Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные линии, соблюдать соотношение штрихов и положение фигур между собой.

При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения даже самых простых упражнений.

Продолжительность работы – 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующему заданию, если не освоено предыдущее (линии должны быть чёткими, ровными, уверенными).

**Вашему ребёнку желательно знать:**

- свою фамилию;
- имя, отчество;
- дату рождения, домашний адрес;
- безопасный путь в школу и домой с соблюдением правил дорожного движения.

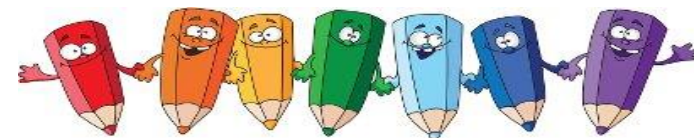
**Список документов, необходимых для записи в 1-й класс:**

1. Заявление на имя директора школы (заполняется в школе по единому образцу).
2. Свидетельство о рождении ребёнка (предъявить).
3. Паспорт законного представителя.

Документы принимаются в файле.

## Школьные принадлежности первоклассника:

1. Школьная форма( стиль деловой).
2. Спортивная форма.
3. Легкая спортивная обувь.
4. Сменная обувь.
5. Тетради (3- в большую клетку, 3- в косую линейку).
6. Обложки для тетрадей.
7. Шариковые ручки (2шт.).
8. Простой карандаш.
9. Цветные карандаши (мягкие).
10. Ластик.
11. Набор линеек.
12. Фломастеры.
13. Гуашь (желательно 12 цветов).
14. Кисти.
15. Пластилин и стеки.
16. Доска для работы с пластилином.
17. Альбом.
18. Раскраска.
19. Числовые, буквенные веера.
20. Стакан-непроливайка.
21. Цветная бумага.
22. Цветной картон.
23. Клей ПВА.
24. Клей карандаш.
25. Ножницы металлические с тупыми концами.
26. Салфетки для рук.
27. Мыльница.



Государственное учреждение образования  
«Средняя школа №2 г. Витебска им. Ф.П.  
Блохина»

**СКОРО  
В  
ШКОЛУ**



**Памятка для родителей**

«Единственный путь, ведущий к знаниям-  
деятельность.»





**Когда начинать готовить ребёнка к школе?**

**Как лучше это делать?  
Чему и как учить?**

*Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить «по минуточкам» сидеть и внимательно работать. Одно ясно – готовить ребёнка к школе нужно; и всё, чему вы научите ребёнка сейчас, а главное – чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.*

*Для Вас, заботливые родители, мы создали эту памятку, чтобы Вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребёнка к школе. От того, как пройдет первый учебный год, зависит вся последующая жизнь ребёнка.*

#### **На этапе подготовки:**

- Избегайте чрезмерных требований.
- Предоставляйте право на ошибку.
- Не думайте за ребёнка.
- Не перегружайте ребёнка.
- Не пропустите первые трудности и обращайтесь к узким специалистам за помощью.
- Устраивайте ребёнку маленькие праздники.

#### **КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ?**

##### **1) Организуйте распорядок дня:**

- стабильный режим дня;
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.

##### **2) Формируйте у ребёнка умение общаться:**

Обратите внимание на то, умеет ли Ваш ребёнок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

##### **3) Уделяйте особое внимание развитию произвольных навыков:**

Учите ребёнка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен стараться подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

##### **4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:**

- Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимание на различные явления природы: дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат.
- Выучите названия времен года. Тренируйте умения определить время года на улице и на картинках.
- Используя лото и книги, учите с ребёнком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, название любимых сказок и их героев.

**Внимание! Ребёнок 5-6 лет не может работать долго: 10-15 минут – вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься.**

*Поэтому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут.*

- Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.

- Составляйте рассказы по картинкам.
- Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.
- Можно заниматься с ребёнком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова, имеющие, например, звук «л».
- Знакомьте ребёнка с буквами и их печатным изображением, а так же звуковым, обозначающим конкретную букву.
- Научите ребёнка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать).
- Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.
- Развивать мелкую моторику руки ребёнка помогут рисование, штриховка, раскрашивание небольших поверхностей, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

